PLANTILLA · LA EDUCACIÓN COMO SEÑAL

Datos. coste para alta capacidad _____ · coste para baja capacidad _____ · salario sin título _____ · salario con título _____ · umbral _____

1. **Condición de los de alta capacidad**, les compensa el título. _____, es decir, _____.

2. **Condición de los de baja capacidad**, no les compensa. _____, es decir, _____.

3. **Rango de separación.** _____. La prima queda entre los dos costes.

4. **Beneficio neto con el umbral**, ingresos menos coste total. Tipo bajo, _____. Tipo alto, _____.

5. **Comparación con no estudiar**, _____. Estudia _____.

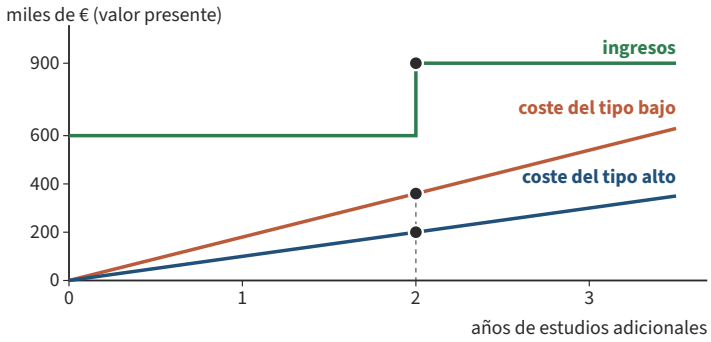
6. **Tipo de equilibrio.** _____. Si el umbral baja a 1 año, _____.

Antes de entregar. ¿He escrito una condición por cada tipo? · ¿He usado el coste total y no el anual? · ¿He comparado con la opción de no estudiar? · ¿He dicho si el equilibrio es de separación o de agrupación?

EJEMPLO RESUELTO · EL EJERCICIO DE LA LECCIÓN

Parte A: un certificado cuesta 6.000 € a los de alta capacidad y 14.000 € a los de baja; sin él se cobran 30.000 €. Parte B: las empresas ofrecen 900.000 € con 2 años de máster y 600.000 € sin ellos; cada año cuesta 180.000 € al tipo bajo y 100.000 € al tipo alto.

1. **Condición de los de alta capacidad**, les compensa el título. $S - 6.000 \geq 30.000$, es decir, $S \geq 36.000$.
2. **Condición de los de baja capacidad**, no les compensa. $S - 14.000 \leq 30.000$, es decir, $S \leq 44.000$.
3. **Rango de separación.** $36.000 \leq S \leq 44.000$. La prima queda entre los dos costes.
4. **Beneficio neto con el umbral**, ingresos menos coste total. Tipo bajo, $900 - 360 = 540$. Tipo alto, $900 - 200 = 700$.
5. **Comparación con no estudiar**, 600. Estudia **solo el tipo alto**.
6. **Tipo de equilibrio.** **Separación**. Si el umbral baja a 1 año, **estudian los dos y hay agrupación**.



La línea escalonada son los ingresos que ofrecen las empresas, con el salto en 2 años.

Con 2 años, al tipo bajo el máster le cuesta 360 y al tipo alto, 200.

El salto de 300 cubre el coste del tipo alto y no el del tipo bajo. Por eso separa.

Con otros números. Con un requisito de 3 años, al tipo bajo le quedan 900 − 540 = 360 y al tipo alto, 900 − 300 = 600, lo mismo que sin estudiar. El tipo alto está indiferente. Es el límite superior del rango.

GLOSARIO

Señalización. Uso de una acción costosa, como estudiar, para revelar una característica que la otra parte no observa.

Información asimétrica. El trabajador conoce su capacidad y la empresa no.

Equilibrio de separación. Cada tipo elige un nivel educativo distinto, y el título revela el tipo.

Equilibrio de agrupación. Los dos tipos eligen lo mismo. El salario es el de la productividad media.

Prima salarial. Diferencia entre el salario con título y sin él.

Capital humano. Explicación alternativa. Estudiar aumenta la productividad.