U1 · Economía: la ciencia de las decisiones



LAS DEFINICIONES QUE CAEN

Economía

Ciencia social que estudia la asignación de recursos escasos entre usos alternativos.

Coste de oportunidad

Valor de la mejor alternativa a la que se renuncia. Se mide en unidades de esa alternativa.

FPP

Combinaciones máximas de dos bienes con los recursos y la tecnología dados.

Ceteris paribus

Cláusula que mantiene constantes las demás variables de un modelo.

Econ. positiva / normativa

Describe lo que es y se contrasta con datos / opina lo que debería ser (juicios de valor).

Micro / Macro

Agentes y mercados concretos / agregados de la economía completa.

EL HILO DEL TEMA

Recursos escasos + deseos ilimitados

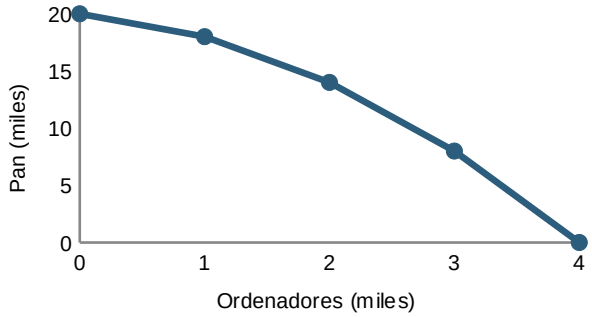
→ obliga a ELEGIR

→ toda elección tiene COSTE DE OPORTUNIDAD

→ se representa con la FPP

→ los modelos simplifican (ceteris paribus)

LA GRÁFICA: FPP (pan vs. ordenadores)



La curva corta ambos ejes: en A todo es pan (0 ordenadores) y en E todo son ordenadores (0 pan). Sobre la curva: eficiente · Dentro: ineficiente · Fuera: inalcanzable. Cóncava = coste CRECIENTE; recta = constante.

PREGUNTAS TÍPICAS DE EXAMEN (y cómo se responden)

«Clasifica estas afirmaciones en positivas o normativas.»

Busca el verbo delator (debería, es justo, conviene). Positiva = contrastable con datos; justifica cada una en una línea.

«Con la tabla, calcula el coste de oportunidad y clasifica los puntos.»

Calcula el CO entre opciones consecutivas (en unidades del otro bien), comprueba si crece, y clasifica cada punto: sobre / dentro / fuera de la frontera.

«¿Qué desplaza la FPP hacia fuera?»

Más recursos, mejor tecnología o inversión en bienes de capital. Una catástrofe la desplaza hacia dentro; una mejora en UN solo sector la gira, no la desplaza en paralelo.



ERRORES QUE RESTAN

- ✗ Llamar «imposibles» a los puntos interiores (son ineficientes; los imposibles son los exteriores).
- ✗ Medir el coste de oportunidad en euros cuando la tabla va en unidades físicas.
- ✗ Decir que la FPP cóncava tiene coste constante (cóncava = creciente; recta = constante).

U2 · Crecimiento y organización



LAS DEFINICIONES QUE CAEN

Agentes económicos

Familias (consumen y aportan factores), empresas (producen) y sector público (regula y redistribuye).

Flujo circular de la renta

Doble circuito entre agentes: flujo real (bienes, factores) y flujo monetario (gasto, rentas).

Eficiencia

Obtener el máximo resultado posible con los recursos disponibles.

Equidad

Valoración de la justicia del reparto del producto. No es sinónimo de eficiencia.

Sistemas económicos

De mercado (deciden los precios, propiedad privada) y de planificación central (decide el Estado).

Economía mixta

Mercado + intervención pública. Todas las economías reales lo son, en dosis distintas.

EL HILO DEL TEMA

Toda sociedad responde: ¿qué, cómo y para quién producir?

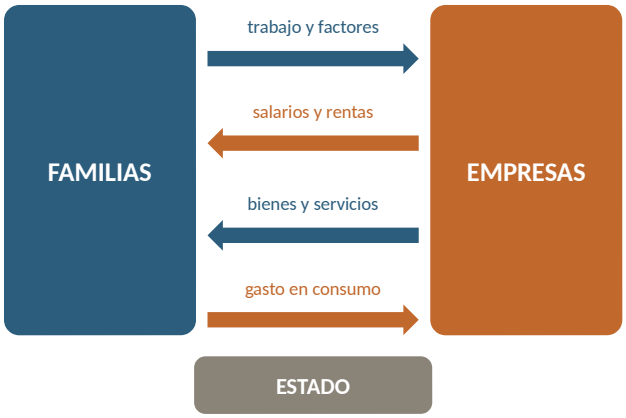
→ **responde el SISTEMA económico**

→ mercado (precios) o planificación (Estado)

→ **en la realidad, todas MIXTAS**

→ y al medir: crecer (PIB) ≠ desarrollarse (IDH)

EL FLUJO CIRCULAR EN 10 SEGUNDOS



Azul = flujo real · Teja = flujo monetario. El Estado detrae impuestos de ambos agentes y devuelve servicios y transferencias.

PREGUNTAS TÍPICAS DE EXAMEN (y cómo se responden)

«Compara la economía de mercado y la planificada.»

Tres ejes fijos: quién decide (precios / plan), propiedad (privada / estatal) y ventajas-límites (eficiencia e innovación con desigualdad / mínimos garantizados con escasez e incentivos débiles). Cierra siempre: las economías reales son mixtas.

«Asigna un autor a cada situación.»

Smith = competencia y mano invisible; Marx = conflicto por el reparto; Keynes = crisis con demanda hundida y paro; Hayek = la información dispersa que solo los precios agregan.

«Valora esta medida: ¿eficiencia o equidad?»

Evalúa SIEMPRE en las dos dimensiones y nombra el conflicto si existe. La respuesta completa suele contener un «mejora X a costa de Y».



ERRORES QUE RESTAN

✗ Tratar eficiente y justo como sinónimos (Panem es eficiente y es una pesadilla).

✗ Afirmar que existe el mercado puro o la planificación pura: todas las economías actuales son mixtas.

✗ Confundir crecimiento (más PIB) con desarrollo (mejores vidas): el IDH existe para separar ambos.

U3 · La producción



LAS DEFINICIONES QUE CAEN

Función de producción

Q = f(L, K): relación entre factores y producción máxima. En el corto plazo, K fijo.

PMe y PMg

Q/L retrata a la plantilla; ΔQ/ΔL mide lo que aporta el último trabajador. Contratar mira la marginal.

Rendimientos decrecientes

Al añadir factor variable sobre uno fijo, la PMg acaba cayendo. Es cuestión de proporciones.

CF, CV y CT

Fijos (se pagan aunque Q = 0), variables (crecen con Q) y su suma: CT = CF + CV.

CMe y CMg

CT/Q y ΔCT/ΔQ. Ambos en forma de U; el CMg corta al CMe en su mínimo.

Umbral de rentabilidad

Q* = CF / (P − CVu): las unidades desde las que la empresa deja de perder dinero.

EL HILO DEL TEMA

Producir: combinar trabajo y capital

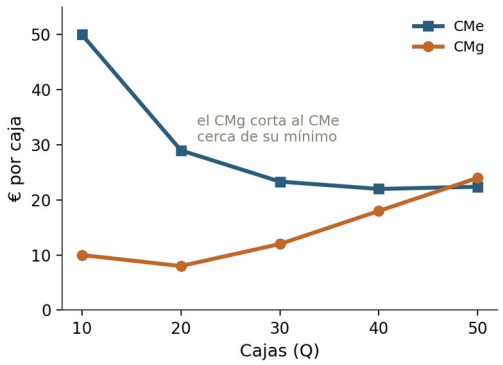
→ ¿cuánto añade el ÚLTIMO trabajador? (PMg)

→ el factor fijo satura: rendimientos decrecientes

→ los costes heredan la forma: CMe en U

→ ¿desde cuántas unidades gano? UMBRAL

LA GRÁFICA: CMe Y CMg EN FORMA DE U



El CMg se calcula entre filas consecutivas y corta al CMe en su mínimo: si la última caja cuesta menos que la media, la media baja; si cuesta más, la media sube.

PREGUNTAS TÍPICAS DE EXAMEN (y cómo se responden)

«Completa la tabla de costes.»

Orden fijo: CT = CF + CV fila a fila; CMe = CT/Q; CMg = variación de CT entre filas dividida por la variación de Q. Escribe unidades: € o €/unidad.

«Calcula el umbral de rentabilidad.»

Parte de IT = CT, es decir P·Q = CF + CVu·Q, despeja y llega a Q* = CF/(P − CVu). Comprueba: en Q* el beneficio debe salir 0.

«¿La empresa debe contratar otro trabajador?»

Compara lo que ese trabajador AÑADE (PMg valorada) con lo que cuesta. La media no decide contrataciones; decide la marginal.



ERRORES QUE RESTAN

- ✗ Confundir decreciente con negativa: la PMg puede bajar mientras la producción total sigue subiendo.
- ✗ Mezclar magnitudes totales (€) con unitarias (€/unidad) en la misma fórmula.
- ✗ Calcular el umbral sin el coste variable UNITARIO: si el enunciado da el CV total, divídelo antes entre Q.

U4 · El mercado



LAS DEFINICIONES QUE CAEN

Demanda / cantidad demandada

La relación completa precio-cantidad frente a un punto concreto de la curva. La D es decreciente.

Oferta

Cantidad que se desea vender a cada precio; creciente. Se desplaza con costes, tecnología y n.º de vendedores.

Equilibrio

El par (Q*, P*) donde Qd = Qo. Fuera de él, excedentes y escaseces empujan el precio de vuelta.

Elasticidad-precio

Ep = %ΔQ / %ΔP, leída en valor absoluto: >1 elástica, <1 inelástica.

Precio máximo / mínimo

Tope legal bajo el equilibrio → escasez; suelo legal sobre el equilibrio → excedente.

Mercado negro

El canal paralelo por donde fluye la demanda insatisfecha de un bien prohibido o intervenido.

EL HILO DEL TEMA

La demanda baja, la oferta sube

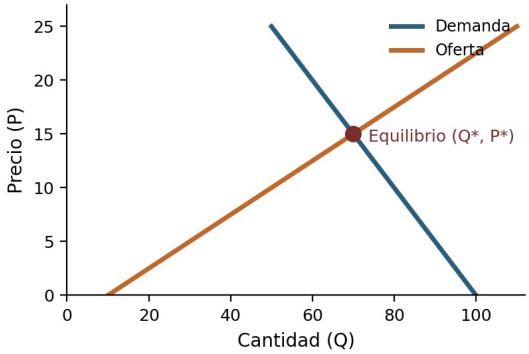
→ donde se cruzan: EQUILIBRIO

→ fuera de él, el precio empuja de vuelta

→ ¿cuánto reacciona Q al precio? ELASTICIDAD

→ si la ley fija el precio: escasez o excedente

LA GRÁFICA: OFERTA Y DEMANDA



P en vertical y Q en horizontal, por convenio. Para resolver: iguala Qd = Qo, despeja P, sustituye para Q y comprueba en la otra función.

PREGUNTAS TÍPICAS DE EXAMEN (y cómo se responden)

«¿Movimiento o desplazamiento?»

El precio del PROPIO bien mueve el punto a lo largo de la curva. Todo lo demás (renta, gustos, otros precios, expectativas, costes) desplaza la curva. Di siempre cuál curva y hacia dónde.

«Halla el equilibrio y analiza P = 20.»

Iguala, despeja, sustituye, comprueba. Con un precio dado, calcula Qd y Qo por separado y nombra la diferencia: excedente si sobra oferta, escasez si falta.

«Si sube el precio, ¿qué pasa con el ingreso?»

Depende de la elasticidad: inelástica (<1), el ingreso sube; elástica (>1), baja; unitaria, no cambia. Calcula IT = P·Q en ambos escenarios para demostrarlo.



ERRORES QUE RESTAN

✗ Decir que la subida del precio del pan desplaza la curva de demanda del pan (mueve el punto, no la curva).

✗ No comprobar Q* en las dos funciones: es un minuto que detecta la mitad de los fallos de despeje.

✗ Afirmar que el precio máximo genera excedente: genera ESCASEZ, y con ella colas y reventa.

U5 · Tipos de mercado



LAS DEFINICIONES QUE CAEN

Barreras de entrada

Obstáculos legales, tecnológicos o de costes que frenan a nuevos competidores.

Precio-aceptante

La empresa que no puede influir en el precio: el caso de la competencia perfecta.

Monopolio natural

Cuando duplicar la red (agua, tendido) es ineficiente: un solo productor y regulación.

Interdependencia

El rasgo que DEFINE al oligopolio: mi mejor jugada depende de la que espero del rival.

Equilibrio de Nash

Combinación de estrategias donde nadie mejora cambiando solo la suya.

Estrategia dominante

La que conviene haga lo que haga el rival. Si ambos la tienen, el equilibrio sale solo.

EL HILO DEL TEMA

Cuenta vendedores + producto + barreras

→ CLASIFICA la estructura

→ con pocos jugadores, todo es mirarse

→ matriz: busca dominantes → NASH

→ el cártel: tentador, ilegal e inestable

LA MATRIZ: EL DILEMA DEL PRISIONERO

	B calla	B confiesa
A calla	1 , 1	10 , 0
A confiesa	0 , 10	6 , 6

Confesar domina para ambos → equilibrio (6, 6), peor que cooperar (1, 1). Ese es el drama de los cárteles: pactar conviene y traicionar conviene más.

PREGUNTAS TÍPICAS DE EXAMEN (y cómo se responden)

«Clasifica este mercado y justifícalo.»

Nombra los TRES rasgos (número de vendedores, homogéneo o diferenciado, barreras) con evidencia del enunciado. Clasificar sin justificar es medio punto perdido.

«Resuelve la matriz de pagos.»

Fija la estrategia del rival y elige la mejor fila; repite al revés. Donde nadie quiere moverse, equilibrio de Nash. Señala si hay estrategias dominantes.

«Valora el equilibrio alcanzado.»

Compáralo SIEMPRE con la casilla cooperativa. Que sea equilibrio no significa que sea bueno: el dilema del prisionero existe para demostrarlo.



ERRORES QUE RESTAN

✗ Definir el oligopolio como «pocas empresas» sin nombrar la interdependencia estratégica.

✗ Creer que el equilibrio de Nash es el mejor resultado posible del juego.

✗ Confundir competencia monopolística (muchos, diferenciados) con monopolio (uno solo).

U6 · El mercado de trabajo



LAS DEFINICIONES QUE CAEN

Población activa

Personas de 16 o más años que trabajan o BUSCAN trabajo. Quien no busca es inactivo.

Ocupados y parados

Activos con empleo frente a activos que buscan sin encontrar. Parados = activos − ocupados.

Demanda derivada

Se contrata trabajo por lo que produce: la demanda laboral nace de la demanda del producto.

Tipos de paro

Friccional (rotación), estacional (calendario), cíclico (recesión) y estructural (desajuste de cualificaciones).

SMI

Suelo legal del salario. Sobre el equilibrio, mejora rentas y puede reducir contratación: efectos según nivel y contexto.

EPA

La encuesta trimestral del INE que mide activos, ocupados y parados en España.

EL HILO DEL TEMA

Oferta y demanda, con el SALARIO de precio

→ pero dentro hay personas: instituciones

→ medir: activos, ocupados, parados

→ tres tasas, tres bases distintas

→ diagnóstico del paro ANTES que receta

LAS TRES FÓRMULAS (con su base correcta)

$$\text{Tasa de actividad} = \text{Activos} \,/\, \text{Pob. 16+} \cdot 100$$

$$\text{Tasa de paro} = \text{Parados} \,/\, \text{ACTIVOS} \cdot 100$$

$$\text{Tasa de empleo} = \text{Ocupados} \,/\, \text{Pob. 16+} \cdot 100$$

La trampa clásica vive en la base: el paro se calcula sobre los ACTIVOS. Si un parado deja de buscar, pasa a inactivo y la tasa de paro baja sin que nadie encuentre empleo.

PREGUNTAS TÍPICAS DE EXAMEN (y cómo se responden)

«Calcula las tres tasas.»

Extrae primero las cuatro cifras (pob. 16+, activos, ocupados, parados = activos − ocupados) y aplica cada fórmula con SU base. Da los resultados en % con un decimal.

«Medio millón de parados deja de buscar: recalcula.»

Muévelos de parados a inactivos: bajan activos y parados a la vez. La tasa de paro cae sin empleo nuevo; di explícitamente que es un espejismo estadístico y señala que la tasa de empleo no se ha movido.

«Clasifica el paro de estos casos y propón política.»

Nombra el tipo ANTES que la receta: cíclico → estimular demanda; estructural → formación y recualificación; estacional y friccional → intermediación. Recetar sin diagnóstico resta.



ERRORES QUE RESTAN

- ✗ Calcular la tasa de paro sobre la población total en lugar de sobre los activos.
- ✗ Contar como parado a quien no busca empleo: sin búsqueda, es inactivo (los «desanimados»).
- ✗ Leer una bajada del paro sin mirar la tasa de empleo: puede ser retirada del mercado, no contratación.

U7 · El papel del Estado



LAS DEFINICIONES QUE CAEN

Fallo de mercado

Situación donde el resultado del mercado es ineficiente o socialmente inaceptable.

Externalidad

Efecto sobre terceros no recogido en el precio. Negativa: se produce de más; positiva: de menos.

Bien público puro

No rival y no excluible (el faro, el alumbrado). Las DOS propiedades a la vez.

Polizón (free rider)

Quien disfruta sin pagar esperando que contribuyan otros. Por él, el bien no se produce solo.

Información asimétrica

Una parte sabe mucho más que la otra (coche usado, seguros): mercados que funcionan mal.

Impuesto pigouviano

Gravamen que iguala el coste privado al social: quien contamina, paga el daño.

EL HILO DEL TEMA

¿Falla aquí el mercado?

→ identifica la CATEGORÍA del fallo

→ elige el instrumento que corrige

→ segunda pregunta obligada:

→ ¿la intervención cuesta menos que el fallo? (el Estado también falla)

EL CLASIFICADOR DE BIENES (2 × 2)

	Excluible	No excluible
Rival	Privado (pan)	Común (caladero)
No rival	Club (peaje, streaming)	PÚBLICO PURO (faro)

Aplica las dos propiedades técnicas y deja la titularidad para el final: la sanidad no es bien público puro (rival y excluible) y aun así se provee públicamente por equidad y externalidades.

PREGUNTAS TÍPICAS DE EXAMEN (y cómo se responden)

«¿Es un bien público? Justifícalo.»

Test de las dos propiedades: ¿tu consumo reduce el mío? ¿Se puede excluir a quien no paga? Solo con dos «no» es público puro. La titularidad pública o privada NO es el criterio.

«Clasifica el fallo de mercado de cada caso.»

Una categoría por caso con su porqué: externalidad (efecto a terceros), bien público (polizón), información asimétrica (uno sabe más), poder de mercado, desigualdad.

«Evalúa esta intervención pública.»

Estructura en tres pasos: fallo que invoca + instrumento que aplica + un riesgo de fallo del Estado (coste, burocracia, captura). Comparar imperfecciones a ambos lados es la respuesta madura.



ERRORES QUE RESTAN

✗ Definir bien público como «lo que da el Estado»: el criterio son las dos propiedades técnicas.

✗ Suponer que todo fallo de mercado justifica intervenir: hay que comparar con el coste de la intervención.

✗ Olvidar que la externalidad POSITIVA también es un fallo: el mercado produce demasiado poco de ella.



U8 · Indicadores y equilibrio macroeconómico

LAS DEFINICIONES QUE CAEN

PIB

Valor de mercado de los bienes y servicios finales producidos dentro de un país en un periodo. Es un flujo, no la riqueza acumulada.

Vía del gasto

$PIB = C + I + G + (X - M)$. Las vías de la producción (valores añadidos) y de la renta dan el mismo número.

PIB nominal y PIB real

El nominal usa los precios de cada año; el real, los de un año base, para aislar la producción.

Deflactor del PIB

$\frac{PIB\ nominal}{PIB\ real} \cdot 100$: el termómetro de los precios de toda la economía.

RNB y PIB per cápita

La RNB cambia territorio por nacionalidad; el per cápita divide entre la población: una media que esconde el reparto.

Demanda y oferta agregadas

Gasto total planeado y producción deseada a cada nivel de precios. Su cruce es el equilibrio macroeconómico.

EL HILO DEL TEMA

¿Cuánto produce un país?

→ el PIB, por tres vías que coinciden

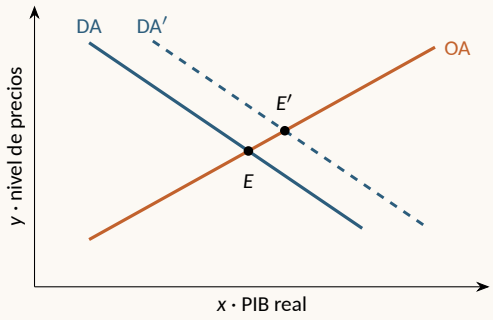
→ ¿más producción o solo más precios?

→ PIB real y deflactor

→ lo que el PIB no ve (cuidados, sumergida, medio ambiente, reparto)

→ la economía entera: OA y DA

LA GRÁFICA: OA-DA



Desplazamientos de la DA: producción y precios se mueven en el mismo sentido. De la OA: en sentidos opuestos.

PREGUNTAS TÍPICAS DE EXAMEN (y cómo se responden)

«Calcula el PIB de esta cadena de producción.»

Solo cuentan los bienes finales, o la suma de valores añadidos (ventas menos compras intermedias). Sumar trigo, harina y pan cuenta dos veces.

«Calcula el PIB real y el deflactor.»

Cantidades del año que se pide a precios del año base; deflactor = nominal/real · 100. Interpreta las dos cifras: cuánto es producción y cuánto es subida de precios.

«Analiza este shock con OA-DA.»

Tripleta completa: qué curva se mueve, hacia dónde y qué pasa con la producción y los precios. La pandemia movió las dos a la vez.



ERRORES QUE RESTAN

- ✗ Contar los bienes intermedios: al PIB solo va el bien final.
- ✗ Decir «el PIB creció» sin aclarar si es nominal o real.
- ✗ Mover la DA ante una subida de costes: los costes desplazan la OA.

U9 · El sector público y la política fiscal



LAS DEFINICIONES QUE CAEN

Presupuesto público

Ingresos previstos y gastos autorizados de una administración para un año. Gastos: corrientes, transferencias e inversión.

Impuesto directo e indirecto

El directo grava la renta o el patrimonio (IRPF, sociedades); el indirecto, el consumo (IVA).

Impuesto progresivo

Aquel cuyo tipo medio sube con la renta. Proporcional: mismo porcentaje para todos. Regresivo: pesa más sobre quien menos tiene.

Tipo medio y tipo marginal

Impuesto / renta · 100, frente al tipo que paga el último euro ganado.

Déficit y deuda pública

El déficit es lo que falta un año (flujo); la deuda, lo acumulado (stock), medido en % del PIB.

Política fiscal

Uso del gasto público y los impuestos para influir en la producción, el empleo y los precios.

EL HILO DEL TEMA

¿Cómo se paga el Estado?

→ el presupuesto: ingresos y gastos

→ impuestos: quién paga y cuánto

→ si gasta más de lo que ingresa: déficit

→ el déficit se acumula en deuda (% PIB, prima de riesgo)

→ política fiscal: expansiva o restrictiva

LOS TRAMOS: LUCÍA GANA 40.000 €

Tramo	Tipo	Paga
0 – 10.000	0 %	0 €
10.000 – 30.000	20 %	4.000 €
más de 30.000	40 %	4.000 €
Total		**8.000 €**

Tipo medio: 8.000 / 40.000 = 20 % Tipo marginal: 40 %

Cada tipo se paga solo por la parte de renta que cae en su tramo: cambiar de tramo nunca reduce lo que te queda. Tramos inventados.

PREGUNTAS TÍPICAS DE EXAMEN (y cómo se responden)

«Calcula el impuesto, el tipo medio y el marginal.»

Tramo a tramo, cada tipo solo sobre su parte de renta; tipo medio = impuesto/renta · 100; el marginal es el del último tramo alcanzado. Si el medio sube con la renta, es progresivo.

«Si el déficit baja, ¿baja la deuda?»

No: un déficit menor sigue sumando deuda, solo que más despacio. Para que baje en euros hace falta superávit; en % del PIB, basta con crecer más deprisa que la deuda.

«Analiza esta política fiscal con OA-DA.»

Qué hace el Gobierno (gasto o impuestos), qué curva se mueve (la DA) y hacia dónde, y su efecto en producción, empleo y precios, con su coste: la expansiva sube el déficit.



ERRORES QUE RESTAN

- ✗ Aplicar el tipo más alto a toda la renta: solo grava la parte del último tramo.
- ✗ Confundir déficit (flujo de un año) con deuda (stock acumulado).
- ✗ Llamar progresivo al IVA: sobre la renta pesa más en quien menos tiene.

U10 · El dinero y la política monetaria



LAS DEFINICIONES QUE CAEN

Dinero

Todo medio de pago generalmente aceptado. Tres funciones: medio de cambio, unidad de cuenta y depósito de valor.

Dinero fiduciario

El que no tiene valor propio y vale por la confianza en que los demás lo aceptarán.

Coeficiente de caja

Fracción de los depósitos que los bancos guardan sin prestar. De él depende el multiplicador bancario.

Inflación

Subida sostenida y generalizada de los precios, medida por la variación del IPC.

Deflación y desinflación

Bajada de los precios frente a subida más lenta. Si la inflación baja del 8 al 3 %, los precios siguen subiendo.

Política monetaria

Decisiones del banco central (el BCE) sobre los tipos de interés para lograr la estabilidad de precios, en torno al 2 %.

EL HILO DEL TEMA

¿Por qué vale un papel que no vale nada?

→ por confianza: dinero fiduciario

→ los bancos crean dinero al prestar

→ si los precios suben: inflación (IPC)

→ el BCE mueve los tipos de interés

→ expansiva o restrictiva, con su precio

LAS DOS FÓRMULAS (con su ejemplo)

$$\text{Dinero total} = \frac{\text{Depósito inicial}}{\text{Coef. de caja}} = \frac{1.000}{0{,}10} = 10.000\ €$$

$$\text{Inflación} = \frac{IPC_t - IPC_{t-1}}{IPC_{t-1}} \cdot 100$$

Tipos ↓ (expansiva) DA → derecha

Tipos ↑ (restrictiva) DA ← izquierda

El coeficiente va en tanto por uno: 10 % es 0,10. La restrictiva baja la inflación y también enfría el empleo.

PREGUNTAS TÍPICAS DE EXAMEN (y cómo se responden)

«¿Qué función del dinero falla en este caso?»

Nombra la función (cambio, cuenta o depósito de valor) y explica por qué falla. Una hiperinflación destruye primero el depósito de valor.

«Calcula el dinero que puede crear el sistema bancario.»

Dos primeras vueltas a mano (guarda la fracción, presta el resto) y el total con la fórmula del multiplicador.

«Explica una subida de tipos del BCE.»

Quién (el BCE, independiente, objetivo del 2 %), qué (sube el tipo oficial) y por dónde (crédito más caro, menos gasto, DA a la izquierda), con efecto en precios Y producción.



ERRORES QUE RESTAN

- ✗ Leer «baja la inflación» como «bajan los precios»: eso sería deflación.
- ✗ Dividir entre 10 en lugar de entre 0,10 en el multiplicador.
- ✗ Presentar la política restrictiva sin su coste en producción y empleo.

U11 · El sistema financiero, la bolsa



LAS DEFINICIONES QUE CAEN

Sistema financiero

Instituciones, mercados y activos que canalizan el ahorro hacia la inversión. Supervisores: Banco de España y CNMV.

Renta fija y renta variable

Prestar a cambio de un interés pactado (bonos) frente a ser copropietario de una empresa (acciones).

Acción

Parte del capital de una empresa: da derecho a dividendos y al valor de la empresa, para lo bueno y lo malo.

Interés compuesto

Se calcula sobre el capital más los intereses acumulados: $C_f = C_0 \cdot (1 + i)^t$.

Euríbor

Tipo de referencia del mercado interbancario europeo. Hipoteca variable: euríbor + diferencial.

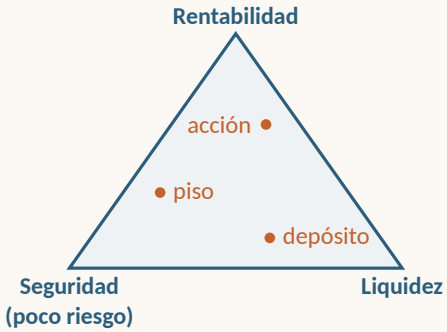
Burbuja

Precio que sube porque sube: se compra solo para revender más caro, hasta que se acaba el último comprador.

EL HILO DEL TEMA

Unos ahorran, otros necesitan financiarse
→ el sistema financiero es el puente
→ ¿prestar (fija) o ser socio (variable)?
→ todo producto reparte el triángulo
→ el tiempo trabaja: interés compuesto
→ defensa personal: burbujas, pirámides, letra pequeña

EL TRIÁNGULO DEL INVERSOR



No se pueden maximizar los tres vértices a la vez. Mucha rentabilidad con poco riesgo: la palabra técnica es estafa.

PREGUNTAS TÍPICAS DE EXAMEN (y cómo se responden)

«Calcula con interés simple y con interés compuesto.»

Simple: cada año rinde solo el capital inicial. Compuesto: $C_0 \cdot (1+i)^t$, con el tipo en tanto por uno. Cierra con la moraleja de doble filo: ahorro joven y deuda de tarjeta.

«¿Hipoteca fija o variable?»

Fija: cuota igual siempre, el banco asume el riesgo de tipos. Variable: euríbor + diferencial, suele empezar más barata y el riesgo lo asumes tú. Depende del colchón y de la aversión al riesgo.

«Evalúa este producto financiero.»

Sitúalo en el triángulo y busca dónde está escondido el riesgo, porque siempre está. Si promete mucho sin riesgo, consulta a la CNMV.



ERRORES QUE RESTAN

- ✗ Usar el 5 en vez del 0,05 en la fórmula del interés compuesto.
- ✗ Creer que la cuota actual de una hipoteca variable es la de siempre.
- ✗ Confundir al accionista (socio) con el bonista (prestamista).

U12 · El comercio internacional



LAS DEFINICIONES QUE CAEN

Ventaja absoluta

Producir un bien con menos recursos que otro país (Adam Smith). No basta para explicar el comercio.

Ventaja comparativa

Producir un bien con menor coste de oportunidad, aunque no se tenga ventaja absoluta (Ricardo, 1817).

Balanza comercial

Exportaciones menos importaciones de bienes: superávit o déficit. La cuenta corriente añade servicios, rentas y transferencias.

Arancel

Impuesto a las importaciones: encarece lo extranjero y recauda para el Estado.

Contingente o cuota

Límite a la cantidad importada. Efecto parecido al arancel por la vía de la escasez, pero no recauda.

Dumping

Vender en el exterior por debajo del coste para expulsar a los competidores locales.

EL HILO DEL TEMA

¿Por qué comerciar?

→ la ventaja absoluta se queda corta

→ ventaja comparativa: menor coste de oportunidad

→ se anota en la balanza de pagos

→ ningún país es librecambista puro

→ el debate: un argumento serio de cada bando

LA TABLA DE RICARDO (horas por unidad)

	Aceite	Tela	Coste de 1 aceite
País A	2 h	4 h	0,5 telas
País B	6 h	6 h	1 tela

A es mejor en todo, pero el aceite le cuesta menos: **A → aceite**. La tela le cuesta menos a B (1 aceite frente a 2): **B → tela**.

Con 1 tela = 1,5 aceites, los dos ganan medio aceite por cada tela intercambiada, también el país peor en todo.

PREGUNTAS TÍPICAS DE EXAMEN (y cómo se responden)

«¿Quién debe especializarse en qué?»

Calcula los cuatro costes de oportunidad, cada bien en unidades del otro. Cada país se especializa donde renuncia a menos; demuestra la ganancia con un precio entre los dos costes internos.

«Comenta este déficit comercial.»

Ni enfermedad automática ni virtud: pregunta qué lo causa y cómo se financia. Financiar inversión productiva no es lo mismo que financiar consumo a crédito.

«Analiza este arancel.»

Cuatro piezas: el instrumento definido, su efecto en precio y cantidades (gráfico de la unidad 4), el reparto entre productores, consumidores y Estado, y un argumento serio de cada bando.



ERRORES QUE RESTAN

✗ Confundir ventaja absoluta con comparativa: decide el coste de oportunidad.

✗ Decir que al país peor en todo no le conviene comerciar.

✗ Olvidar que el arancel recauda y la cuota no.

U13 · La Unión Europea y la globalización



LAS DEFINICIONES QUE CAEN

Zona de libre comercio

Los socios eliminan los aranceles entre sí y cada uno mantiene los suyos frente a terceros.

Unión aduanera

Zona de libre comercio con un arancel exterior común frente a terceros países.

Mercado común

Unión aduanera con libre circulación de mercancías, servicios, capitales y personas.

Unión económica y monetaria

Mercado común con políticas coordinadas y, en la zona euro, moneda única.

Mercado único europeo

El espacio de las cuatro libertades de circulación entre los miembros de la UE.

Globalización

Creciente integración de los mercados mundiales de bienes, servicios, capitales e información.

EL HILO DEL TEMA

Integrarse tiene cuatro peldaños

→ la UE, el experimento más profundo

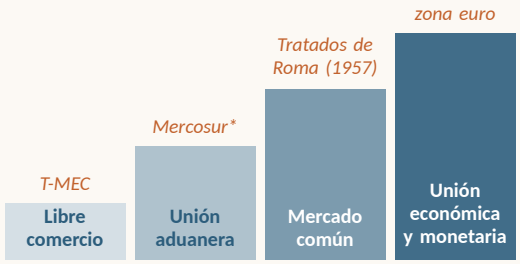
→ España entra en 1986

→ el euro: estabilidad a cambio de política monetaria

→ 2012, la prueba de estrés

→ la globalización: lado luminoso y sombrío

LA ESCALERA DE LA INTEGRACIÓN



Cada peldaño suma algo al anterior: arancel común, libre circulación de factores, moneda única.

*Para clasificar un acuerdo: qué se elimina dentro, qué se comparte fuera y si circulan los factores. *Con excepciones.*

PREGUNTAS TÍPICAS DE EXAMEN (y cómo se responden)

«Clasifica este acuerdo en la escalera.»

Tres preguntas: ¿se eliminan aranceles dentro?, ¿hay arancel común fuera?, ¿circulan personas y capitales? Nombra el peldaño y pon un ejemplo de cada uno.

«Ventajas e inconvenientes del euro.»

Las dos caras: sin costes de cambio ni devaluaciones entre socios, precios comparables, más peso en el mundo; a cambio, se cede la política monetaria. Ilústralo con lo que España no pudo hacer sola en 2012.

«Valora la globalización.»

Mirada doble: menos pobreza extrema y más bienes por menos, frente a territorios y trabajadores golpeados por las transiciones.



ERRORES QUE RESTAN

✗ Confundir zona de libre comercio y unión aduanera: la diferencia es el arancel común.

✗ Olvidar que un país del euro no puede devaluar ni fijar sus propios tipos.

✗ Responder solo con europeísmo o solo con euroescepticismo.

U14 · Desequilibrios de la economía mundial



LAS DEFINICIONES QUE CAEN

Pobreza extrema

Vivir por debajo del umbral internacional de unos 2 dólares diarios, ajustados por poder de compra.

Índice de Gini

Medida resumen de la desigualdad dentro de un país.

Trampa de pobreza

Sin renta no hay ahorro, sin ahorro no hay inversión y sin inversión no hay renta.

Instituciones inclusivas y extractivas

Reglas que protegen derechos y reparten oportunidades frente a reglas que concentran poder y renta en una élite.

Bien común global

Recurso rival y no excluible a escala planetaria, como la atmósfera o los océanos.

Mercado de derechos de emisión

Fija un tope total de emisiones y permite comerciar los permisos, poniendo precio al carbono.

EL HILO DEL TEMA

La desigualdad tiene dos escalas

→ la pobreza extrema: el mayor retroceso de la historia

→ ¿por qué fracasan los países?

→ sobre todo, las instituciones (Corea)

→ el clima: el mayor fallo de mercado

→ el consumidor con criterio

DEL CURSO AL MUNDO

Desequilibrio	Herramienta	Unidad
Países ricos y pobres	Instituciones	U2
Sectores que emigran	Paro y transiciones	U6
Cambio climático	Externalidad y bien común	U7
Medir el progreso	PIB y sus límites	U8

No hacen falta herramientas nuevas: hace falta usar en grande las que ya tienes.

PREGUNTAS TÍPICAS DE EXAMEN (y cómo se responden)

«¿Por qué unos países prosperan y otros no?»

Familias de causas (geografía, historia, trampas de pobreza, instituciones) y el peso de las instituciones demostrado con Corea: misma gente, distintas reglas.

«Analiza el cambio climático con herramientas económicas.»

Externalidad negativa global, bien común con problema del polizón entre países, e instrumentos: impuesto al carbono, derechos de emisión, regulación y tecnología.

«Evalúa esta campaña de consumo responsable.»

Informar sí, pero sin los dos abismos: ni marketing verde vacío ni cinismo de que nada sirve. Las decisiones individuales cuentan y no bastan: hacen falta reglas colectivas.



ERRORES QUE RESTAN

- ✗ Mezclar la desigualdad entre países con la desigualdad dentro de cada país.
- ✗ Negar el progreso contra la pobreza extrema, o negar la tarea pendiente.
- ✗ Tratar el cambio climático como opinión: lo que se discute es el cómo.