U2 · Crecimiento y organización



LAS DEFINICIONES QUE CAEN

Agentes económicos

Familias (consumen y aportan factores), empresas (producen) y sector público (regula y redistribuye).

Flujo circular de la renta

Doble circuito entre agentes: flujo real (bienes, factores) y flujo monetario (gasto, rentas).

Eficiencia

Obtener el máximo resultado posible con los recursos disponibles.

Equidad

Valoración de la justicia del reparto del producto. No es sinónimo de eficiencia.

Sistemas económicos

De mercado (deciden los precios, propiedad privada) y de planificación central (decide el Estado).

Economía mixta

Mercado + intervención pública. Todas las economías reales lo son, en dosis distintas.

EL HILO DEL TEMA

Toda sociedad responde: ¿qué, cómo y para quién producir?

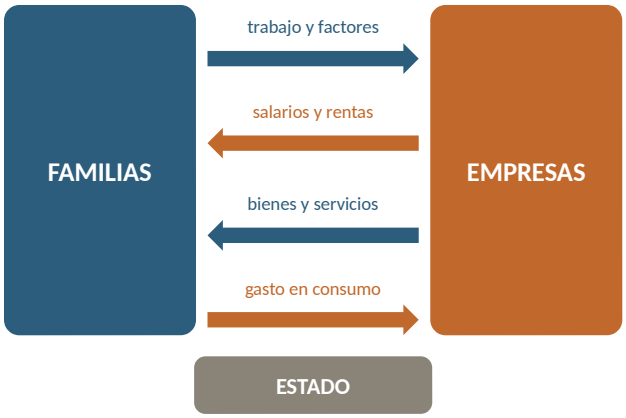
→ **responde el SISTEMA económico**

→ mercado (precios) o planificación (Estado)

→ **en la realidad, todas MIXTAS**

→ y al medir: crecer (PIB) ≠ desarrollarse (IDH)

EL FLUJO CIRCULAR EN 10 SEGUNDOS



Azul = flujo real · Teja = flujo monetario. El Estado detrae impuestos de ambos agentes y devuelve servicios y transferencias.

PREGUNTAS TÍPICAS DE EXAMEN (y cómo se responden)

«Compara la economía de mercado y la planificada.»

Tres ejes fijos: quién decide (precios / plan), propiedad (privada / estatal) y ventajas-límites (eficiencia e innovación con desigualdad / mínimos garantizados con escasez e incentivos débiles). Cierra siempre: las economías reales son mixtas.

«Asigna un autor a cada situación.»

Smith = competencia y mano invisible; Marx = conflicto por el reparto; Keynes = crisis con demanda hundida y paro; Hayek = la información dispersa que solo los precios agregan.

«Valora esta medida: ¿eficiencia o equidad?»

Evalúa SIEMPRE en las dos dimensiones y nombra el conflicto si existe. La respuesta completa suele contener un «mejora X a costa de Y».



ERRORES QUE RESTAN

✗ Tratar eficiente y justo como sinónimos (Panem es eficiente y es una pesadilla).

✗ Afirmar que existe el mercado puro o la planificación pura: todas las economías actuales son mixtas.

✗ Confundir crecimiento (más PIB) con desarrollo (mejores vidas): el IDH existe para separar ambos.