ECONOMÍA · 1.º BACHILLERATO

UNIDAD 14
Desequilibrios de la economía mundial

Apuntes de Ramiro Castillo · Colegio MM. Concepcionistas (Princesa) · Curso 2026-2027

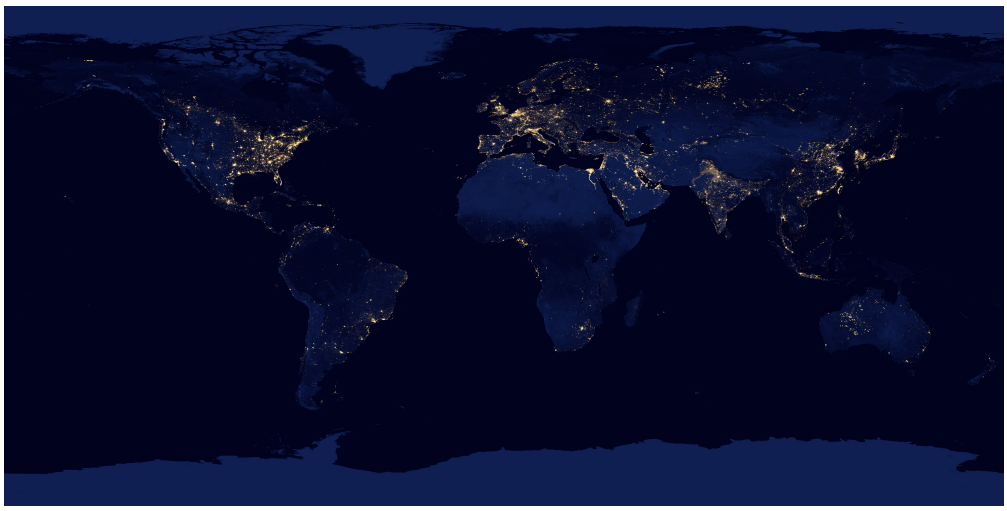
¿Qué vas a aprender?

- Cómo se reparte la renta en el mundo y qué explica que unos países prosperen y otros no.
- Qué mide la pobreza extrema y qué le ha pasado en las últimas décadas.
- Por qué el cambio climático es el mayor fallo de mercado de la historia, y qué herramientas ya conoces para tratarlo.
- Qué puede hacer un consumidor de dieciséis años, y qué no, ante todo lo anterior.

LA ESCENA

La fotografía de esta unidad es la hermana mayor de la que abrió la unidad 2. Allí, una frontera partía en dos la luz de una península; aquí, la Tierra entera de noche dibuja el mapa de la renta mundial mejor que cualquier estadística. Europa, Norteamérica y el este de Asia brillan; buena parte de África apenas parpadea, con mil quinientos millones de personas viviendo entre esas penumbras. La luz nocturna predice tan bien el PIB que los economistas la usan como termómetro donde faltan datos oficiales.

El mapa plantea las dos preguntas de la unidad, que son quizá las dos más grandes de toda la economía. La primera: ¿por qué unos países se encendieron y otros no, y qué puede encender a los apagados? La segunda es su sombra: toda esa luz consume un planeta que no crece. Apunta tu respuesta provisional a la primera y guárdala: la unidad entera es una conversación con ella.



La Tierra de noche, compuesta a partir de imágenes de satélite. Imagen: NASA.

1. El mapa de la desigualdad

La desigualdad mundial tiene dos escalas que conviene no mezclar. **Entre países**: la renta per cápita de los más ricos multiplica por decenas la de los más pobres, y la foto nocturna lo retrata. **Dentro de cada país**: incluso las economías prósperas reparten con desigualdades notables, medidas con herramientas como el índice de Gini, y las tensiones de la globalización de la unidad anterior viven sobre todo en esta segunda escala.

El dato que más sorprende a quien llega al tema con el titular puesto es la trayectoria: la **pobreza extrema** (vivir con menos de unos 2 dólares al día, ajustados por poder de compra) ha protagonizado

el mayor retroceso de la historia humana, pasando de afectar a cerca de la mitad de la población mundial hace cuatro décadas a alrededor de una décima parte hoy, con Asia como gran motor del descenso. La honestidad exige el cuadro completo: ese progreso inmenso convive con su concentración pendiente en África subsahariana, con retrocesos por guerras y pandemia, y con la distancia entre salir de la pobreza extrema y vivir con holgura. Las dos cosas son verdad a la vez, y sostenerlas juntas es exactamente la madurez que este curso entrena.

2. ¿Por qué fracasan los países?

La pregunta de la escena tiene biblioteca propia, y las respuestas serias se agrupan en familias. La **geografía** pesa: clima, enfermedades tropicales, falta de salida al mar. La **historia** pesa: fronteras coloniales trazadas con regla, instituciones extractivas heredadas. Existen **trampas de pobreza**: sin ahorro no hay inversión, sin inversión no hay renta, sin renta no hay ahorro. Pero la explicación que más terreno ha ganado ya la conoces de la unidad 2: las **instituciones**. Donde la propiedad se respeta, los contratos se cumplen, el poder rinde cuentas y las élites no pueden saquear, la gente invierte, innova y prospera; donde no, el talento se dedica a sobrevivir o a capturar rentas. Es la tesis de Acemoglu y Robinson que asomó con la foto de Corea, el experimento que mantiene constante la geografía y la cultura y deja a las reglas la diferencia entera. La consecuencia práctica es incómoda y liberadora a la vez: el desarrollo no se dona, se construye desde dentro, aunque la ayuda bien diseñada (salud, educación, infraestructuras evaluadas con rigor, como defiende la economía del desarrollo moderna) puede acompañarlo, y los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU marcan la agenda común.

3. El desequilibrio ambiental: el mayor fallo de mercado de la historia

La segunda pregunta de la escena tiene tu caja de herramientas esperándola desde la unidad 7. El **cambio climático** es una externalidad negativa a escala planetaria: cada tonelada de CO_2 emitida reparte su coste entre ocho mil millones de personas y las generaciones siguientes, así que ningún emisor la paga entera y el mercado, guiado por precios que mienten, produce demasiadas. La atmósfera es además un **bien común global**, rival y no excluible como el caladero de la unidad 7, con el problema del polizón elevado a escala de países: a cada uno le tienta que descarbonicen los demás. Por eso la respuesta exige coordinación internacional (los acuerdos climáticos son el intento de gobernar el común más grande de todos, con Ostrom como inspiración) y por eso los instrumentos te suenan todos: impuestos pigouvianos al carbono, mercados de derechos de emisión como el europeo, regulación y el desplazamiento de la frontera tecnológica que abarata las energías limpias. España juega esta partida con cartas buenas, sol y viento, y su transición es también una historia de la unidad 6: empleos que nacen y empleos que se reconvierten.



ACLARACIÓN DEL PROFE

Dos rigores para este tema, uno por bando del debate ambiental. Primero: el cambio climático no es una opinión, es física medida; lo que la economía discute es el CÓMO de la respuesta (a qué ritmo, con qué instrumentos, quién paga), y ahí hay desacuerdos legítimos. Segundo: el catastrofismo paralizante también falla los exámenes de rigor; el coste de las renovables se ha desplomado, las emisiones europeas bajan hace años y negar los avances desinforma tanto como negar el problema. Diagnóstico duro, herramientas conocidas, progreso real: esa tripleta es la respuesta madura.

4. El consumidor con criterio

La situación de aprendizaje que cierra el curso, la campaña de consumo responsable, aterriza todo lo anterior en tu bolsillo, y el tema te deja tres herramientas honestas. Primera, la unidad 1:

consumir es votar con dinero entre alternativas, y cada compra financia una forma de producir; informarse (etiquetas, duración, reparabilidad, segunda mano) es la versión doméstica de corregir la información asimétrica. Segunda, la unidad 7: tus decisiones individuales importan y no bastan, porque los problemas de bienes comunes se arreglan con reglas colectivas además de con virtud personal; el consumidor con criterio también es el ciudadano que las apoya. Tercera, la honestidad de la unidad 8 con las cifras: desconfía por igual del marketing verde que promete salvar el planeta comprando más cosas y del cinismo que concluye que nada sirve. Entre ambos vive el criterio, que es lo único que este curso ha querido enseñarte desde la página uno.

Los grandes desequilibrios del mundo son los temas de este curso a escala planetaria: instituciones (U2), transiciones (U6), externalidades y comunes (U7), cuentas honestas (U8). No necesitas herramientas nuevas: necesitas usarlas en grande.

Resumen de la unidad

- La desigualdad se mide entre países y dentro de ellos, y la luz nocturna retrata la primera escala.
- La pobreza extrema ha vivido el mayor retroceso de la historia, con la tarea pendiente concentrada en África subsahariana.
- Geografía, historia y trampas cuentan, y las instituciones son la explicación con más respaldo: Corea como experimento.
- El cambio climático es una externalidad global sobre un bien común planetario, tratable con las herramientas de la unidad 7.
- El consumo responsable combina información, apoyo a reglas colectivas y honestidad con las cifras.

Actividades

1. **Dos escalas.** Explica con un ejemplo la diferencia entre desigualdad entre países y dentro de un país, y por qué una puede mejorar mientras la otra empeora.
2. **La trayectoria de la pobreza.** Busca en Our World in Data la serie de pobreza extrema mundial, descríbela en cinco líneas y redacta dos titulares verdaderos: uno esperanzador y otro exigente.
3. **El experimento coreano, segunda vuelta.** Recupera la foto de la unidad 2 y explica, con el vocabulario institucional de esta unidad, qué mantiene constante ese experimento y qué concluye.
4. **El clima con tus herramientas.** Redacta media página que use correctamente: externalidad negativa, bien común global, polizón, impuesto pigouviano y mercado de derechos de emisión.
5. **La campaña.** Para la situación de aprendizaje, diseña el mensaje central de tu campaña de consumo responsable evitando los dos abismos del tema: el marketing verde vacío y el catastrofismo paralizante. Justifica cada elección con una unidad del curso.
6. **El mapa y los datos.** Elige dos países que brillen distinto en la foto nocturna, compara su renta per cápita y su IDH, y escribe qué explica la brecha según las familias de causas del tema.
7. **Vuelve a la pregunta inicial.** Responde por qué unos países se encendieron y otros no, y qué podría encender a los apagados, contrastando tu respuesta provisional del arranque con la del final del curso.

Quién es quién en esta unidad

- **Amartya Sen (n. 1933):** economista y filósofo indio, Nobel en 1998. Vivió de niño la hambruna de Bengala y dedicó su obra a redefinir el desarrollo como expansión de las libertades y capacidades de las personas, no solo de su renta: el IDH de la unidad 2 nació de su influencia.

- **Esther Duflo (n. 1972):** economista francesa, Nobel en 2019 junto a Banerjee y Kremer, y la persona más joven en recibirlo. Trajo el experimento riguroso a la lucha contra la pobreza: probar qué funciona, medir y descartar, programa a programa.
- **Daron Acemoglu y James Robinson:** presentados en la unidad 2, cierran el curso donde empezaron: sus instituciones inclusivas y extractivas son la mejor respuesta disponible a la pregunta del mapa nocturno. Nobel en 2024.

DEFINICIONES PARA MEMORIZAR

- **Pobreza extrema**: vivir por debajo del umbral internacional de unos 2 dólares diarios ajustados por poder de compra.
- **Instituciones inclusivas y extractivas**: reglas que protegen derechos y reparten oportunidades frente a reglas que concentran poder y renta en una élite.
- **Bien común global**: recurso rival y no excluible a escala planetaria, como la atmósfera o los océanos.
- **Mercado de derechos de emisión**: sistema que fija un tope total de emisiones y permite comerciar los permisos, poniendo precio al carbono.
- **Objetivos de Desarrollo Sostenible**: agenda de la ONU que fija metas mundiales de desarrollo humano y ambiental.

Glosario

- **Renta per cápita:** renta media por habitante, la vara de la desigualdad entre países.
- **Índice de Gini:** medida resumen de la desigualdad interna de un país.
- **Trampa de pobreza:** círculo en que la falta de renta impide el ahorro y la inversión que la generarían.
- **Ayuda al desarrollo:** transferencias y programas internacionales de apoyo, cuya eficacia se evalúa programa a programa.
- **Transición energética:** sustitución de fuentes fósiles por limpias, con sus empleos nacientes y sus reconversiones.
- **Greenwashing:** marketing que viste de sostenible lo que no lo es; la versión ambiental de la información asimétrica.

Para saber más

- Libro de texto: *Economía 1.º Bachillerato*, McGraw Hill, Unidad 14.
- Our World in Data: los grandes desequilibrios del mundo en gráficos interactivos con fuentes a la vista. La mejor web de datos del planeta, y es gratis.
- Acemoglu, D. y Robinson, J., *Por qué fracasan los países*: si un libro cierra el círculo del curso, es este. Tengo copia para quien la quiera.

Checklist de dominio

Antes del examen, comprueba que puedes hacer todo esto sin ayuda:

☐ Distinguir las dos escalas de la desigualdad con un ejemplo de cada una.
☐ Contar la trayectoria de la pobreza extrema con su progreso y su tarea pendiente, sin pancartas.
☐ Exponer las familias de causas del subdesarrollo y defender el peso de las instituciones con Corea.
☐ Analizar el cambio climático como externalidad y bien común, con sus instrumentos correctores.
☐ Evaluar un mensaje de consumo con los dos abismos del tema a la vista.

☐ Conectar cada desequilibrio mundial con la unidad del curso que le presta las herramientas.

Esquema explicado

Una hoja para repasar la víspera del examen. Cada herramienta, con lo que hace y el error que más se penaliza.

Dos escalas de desigualdad	Entre países y dentro de cada país; se mueven por separado. *Ojo*: mezclarlas en la misma frase.
La pobreza extrema	Retroceso histórico Y concentración pendiente: ambas verdades juntas. *Ojo*: quedarse con media foto.
Causas del subdesarrollo	Geografía, historia, trampas e instituciones, con Corea como experimento estrella. *Ojo*: el monocausalismo.
El clima como fallo de mercado	Externalidad global + bien común + polizón internacional. *Ojo*: analizarlo sin las herramientas de la U7, que están para esto.
Instrumentos climáticos	Impuesto pigouviano, derechos de emisión, regulación, tecnología. *Ojo*: olvidar que cada uno tiene costes y diseño.
Consumo con criterio	Información, reglas colectivas y cifras honestas. *Ojo*: los dos abismos, greenwashing y parálisis.