ECONOMÍA · 1.º BACHILLERATO

UNIDAD 12
El comercio internacional

Apuntes de Ramiro Castillo · Colegio MM. Concepcionistas (Princesa) · Curso 2026-2027

¿Qué vas a aprender?

- Por qué comercian los países: la ventaja comparativa, con números.
- Qué registra la balanza de pagos y qué significa un déficit comercial.
- Qué instrumentos usa el proteccionismo y qué efectos tienen sobre el mercado.
- Los argumentos serios de cada bando en el debate librecambio-protección.

LA ESCENA

El 26 de abril de 1956, un petrolero reconvertido llamado Ideal X zarpó de Newark con 58 cajas metálicas sobre cubierta. Al transportista que lo fletó, Malcolm McLean, la industria naviera lo miraba con sorna: llevaba años obsesionado con una idea de camionero, meter la carga en cajas iguales que pasaran del camión al barco sin abrirse. Aquellas cajas eran los primeros contenedores, y su aritmética resultó demoledora: cargar un barco a la vieja usanza costaba casi 6 dólares por tonelada; con contenedor, unos céntimos.

El contenedor abarató tanto mover mercancías que cambió el mapa del mundo: hizo rentable fabricar a diez mil kilómetros del comprador, encadenó las fábricas de continentes distintos y convirtió el puerto de tu ciudad en una estantería planetaria. Casi todo lo que llevas puesto viajó en una de esas cajas. Apunta la pregunta de arranque y guárdala: si comerciar enriquece tanto, ¿por qué todos los países, en algún momento, le ponen barreras?



Una terminal de contenedores a vista de avión: la estantería planetaria de McLean.

1. Por qué comerciar: la ventaja comparativa

La respuesta intuitiva al comercio es la **ventaja absoluta** de Adam Smith: cada país produce aquello que hace mejor que nadie y lo cambia por el resto. Pero la intuición se queda corta ante la pregunta

incómoda: ¿y si un país es peor en todo? David Ricardo la respondió en 1817 con el teorema más elegante de la economía: aun así conviene comerciar, porque lo que importa es la **ventaja comparativa**, ser mejor *en términos relativos*. Cada país debe especializarse en lo que produce con menor coste de oportunidad, la vieja herramienta de la unidad 1 estirada a escala planetaria.

EJERCICIO RESUELTO · Dos países, dos bienes, un teorema

Con las mismas horas de trabajo, el país A produce 1 tonelada de aceite en 2 horas y 1 rollo de tela en 4; el país B necesita 6 horas para el aceite y 6 para la tela. A es mejor en ambos bienes. Se pide quién debe especializarse en qué, y por qué a los dos les conviene comerciar.

Los costes de oportunidad. Medimos cada bien en unidades del otro:

$$\text{País A: } 1 \text{ tela} = \frac{4}{2} = 2 \text{ aceites} \qquad 1 \text{ aceite} = 0{,}5 \text{ telas}$$

$$\text{País B: } 1 \text{ tela} = \frac{6}{6} = 1 \text{ aceite} \qquad 1 \text{ aceite} = 1 \text{ tela}$$

El reparto. El aceite le cuesta más barato a A (renuncia a media tela, contra la tela entera que sacrifica B): A tiene ventaja comparativa en aceite. La tela le cuesta más barata a B (1 aceite, contra los 2 que sacrifica A): B tiene ventaja comparativa en tela, pese a ser peor que A fabricándola.

La ganancia. Pactemos un intercambio de 1 tela por 1,5 aceites, entre los dos costes internos. A obtiene telas pagando 1,5 aceites donde antes pagaba 2: gana media tonelada por rollo. B obtiene 1,5 aceites por tela donde antes obtenía 1: gana media tonelada por rollo. Los dos salen ganando, incluido el país peor en todo, y ese resultado nada obvio es la joya de Ricardo. La versión de andar por casa la practicas ya: el mejor cirujano del hospital no pone las vendas aunque vende mejor que nadie, porque su hora vale operaciones.

El comercio no exige ser el mejor en algo: basta con que los costes de oportunidad difieran. Cada país exporta aquello a lo que renuncia más barato, y ambos lados ganan con el intercambio.

2. La contabilidad del comercio: la balanza de pagos

Los intercambios de un país con el resto del mundo se anotan en la **balanza de pagos**. Su pieza más citada es la **balanza comercial**, que compara exportaciones e importaciones de bienes: el saldo es superávit si se vende fuera más de lo que se compra, y déficit en caso contrario. La cuenta corriente completa añade los servicios (con el turismo como gran exportación española, aunque los clientes vengan a consumirla aquí), las rentas y las transferencias.

Un déficit comercial no es automáticamente una enfermedad ni un superávit una virtud, y este matiz vale puntos: el déficit significa que el país compra al mundo más de lo que le vende, y se financia con entradas de capital, es decir, endeudándose o vendiendo activos. Que eso sea problema depende de para qué se usa (la unidad 9 dijo lo mismo de la deuda pública): financiar inversión productiva es distinto de financiar consumo a crédito. La pregunta madura ante un saldo exterior nunca es «¿de qué signo?» sino «¿qué lo causa y cómo se financia?».

3. El proteccionismo y sus instrumentos

Pese a las ganancias de Ricardo, ningún país practica el librecambio puro, y la caja de herramientas protectora se estudia con el aparato de la unidad 4. El **arancel** es un impuesto a la importación: encarece el producto extranjero, el precio interior sube, los productores nacionales venden más y los consumidores pagan la fiesta, cada uno un poco, de forma casi invisible. La **cuota** o contingente limita directamente la cantidad importada, con efectos parecidos por la vía de la escasez. Las

subvenciones a los productores locales abaratan artificialmente lo nacional. Y las **barreras no arancelarias** (normativas técnicas, sanitarias, trámites) protegen sin parecerlo, y por eso son las favoritas del siglo XXI.

El análisis distributivo es la clave del examen y del telediario: la protección concentra beneficios en un grupo visible y organizado (los productores del sector) y reparte los costes entre millones de consumidores difusos que apenas lo notan. Esa asimetría explica por qué las barreras son políticamente fáciles de poner y difíciles de quitar, y es economía política de la buena: los incentivos de la unidad 7, versión internacional.

4. El gran debate: librecambio contra protección

Como en el salario mínimo, aquí conviene conocer los argumentos serios de ambos bandos, porque los dos tienen parte del expediente. A favor del **librecambio**: las ganancias de la especialización, precios menores y más variedad para los consumidores, la competencia que despereza a las empresas nacionales y la escala que permite existir a industrias enteras. A favor de la **protección**, argumentos que merecen examen caso a caso: la **industria naciente** que necesita tiempo antes de competir (con el riesgo de que la criatura no quiera crecer nunca), la defensa contra el **dumping** (vender bajo coste para eliminar competidores), la **seguridad estratégica** de no depender del exterior en lo crítico (alimentos, energía, chips, como recordó la pandemia) y la protección temporal de sectores en reconversión.

La síntesis honesta enlaza con la unidad 6: el comercio, como la tecnología, enriquece el agregado y golpea a grupos y territorios concretos, y la respuesta seria no es cerrar la frontera ni encogerse de hombros, sino acompañar las transiciones. El análisis internacional de políticas proteccionistas, situación de aprendizaje de esta unidad, os pondrá casos reales sobre la mesa para aplicar exactamente este guion.

PARA EL EXAMEN

En las preguntas de proteccionismo, el pleno se consigue con cuatro piezas: el instrumento bien definido, su efecto sobre precio y cantidades con el gráfico de la unidad 4, el reparto entre productores, consumidores y Estado (el arancel recauda; la cuota, no), y un argumento serio de cada bando. Responder solo con la ideología del titular, del signo que sea, deja la mitad de los puntos encima de la mesa.

Resumen de la unidad

- La ventaja comparativa de Ricardo justifica el comercio incluso para el país peor en todo: deciden los costes de oportunidad.
- La balanza de pagos registra los intercambios con el exterior; el saldo comercial se interpreta por sus causas y su financiación.
- Aranceles, cuotas, subvenciones y barreras técnicas protegen concentrando beneficios y difuminando costes.
- El debate librecambio-protección tiene argumentos serios en ambos lados, y la transición de los perdedores es la síntesis madura.
- El contenedor de McLean abarató el transporte hasta rehacer la geografía productiva del planeta.

Actividades

1. **Ricardo en la mesa.** Rehaz el ejercicio resuelto si el país B mejora y produce la tela en 3 horas (el aceite sigue en 6): recalcula los cuatro costes de oportunidad y decide si cambia la especialización.
2. **El cirujano y las vendas.** Explica con la ventaja comparativa por qué una abogada brillante que

teclea rapidísimo contrata igualmente a un administrativo más lento que ella.

3. **Cada operación a su balanza.** Clasifica: la venta de jamones a Francia, tus vacaciones en Lisboa, el turista alemán en Benidorm, la compra de un móvil coreano y la beca que una fundación extranjera paga a un estudiante español.
4. **El arancel con el gráfico.** Un arancel encarece el acero importado. Representa el mercado interior con las rectas de la unidad 4, señala qué pasa con el precio y las cantidades, y reparte efectos entre siderúrgicas, empresas que usan acero, consumidores y Estado.
5. **La situación de aprendizaje.** Elige una política proteccionista real y reciente, resume qué protege y de quién, y evalúala con las cuatro piezas del recuadro de examen.
6. **La caja de McLean.** Investiga la historia del contenedor y escribe media página: qué coste desplomó, qué hizo posible y qué relación guarda con la ropa que llevas puesta.
7. **Vuelve a la pregunta inicial.** Responde por qué los países ponen barreras a un comercio que enriquece, usando la asimetría entre beneficios concentrados y costes difusos.

Quién es quién en esta unidad

- **David Ricardo (1772–1823):** economista británico, corredor de bolsa retirado y millonario a los 42. Su teoría de la ventaja comparativa (1817) es el resultado del que los economistas siguen más orgullosos: verdadero, útil y nada obvio.
- **Adam Smith (1723–1790):** presentado en la unidad 2; suya es la ventaja absoluta y la primera gran defensa del comercio, que Ricardo afinó una generación después.
- **Malcolm McLean (1913–2001):** transportista estadounidense, inventor del contenedor moderno. Ningún economista ha hecho tanto por el comercio mundial como este camionero obstinado.

DEFINICIONES PARA MEMORIZAR

- **Ventaja comparativa**: la que tiene el país capaz de producir un bien con menor coste de oportunidad, aunque carezca de ventaja absoluta.
- **Balanza comercial**: registro de exportaciones e importaciones de bienes; su saldo es el superávit o déficit comercial.
- **Arancel**: impuesto que grava las importaciones, encareciendo el producto extranjero en el mercado interior.
- **Contingente o cuota**: límite cuantitativo a la importación de un bien.
- **Dumping**: venta en el exterior por debajo del coste para expulsar a los competidores locales.

Glosario

- **Ventaja absoluta:** producir un bien con menos recursos que nadie; la de Smith, superada por la comparativa.
- **Balanza de pagos:** registro completo de las operaciones de un país con el resto del mundo.
- **Cuenta corriente:** bienes, servicios, rentas y transferencias con el exterior.
- **Barreras no arancelarias:** normativas, trámites y requisitos técnicos que dificultan importar sin ser un impuesto.
- **Librecambio:** política comercial sin barreras a los intercambios internacionales.
- **Industria naciente:** sector joven que reclama protección temporal hasta alcanzar escala competitiva.
- **Organización Mundial del Comercio:** organismo donde los países negocian reglas comerciales y dirimen disputas.

Para saber más

- Libro de texto: *Economía 1.º Bachillerato*, McGraw Hill, Unidad 12.
- Levinson, M., *The Box*. La biografía del contenedor: suena imposible que sea apasionante, y lo es.
- El mapa en tiempo real del tráfico marítimo mundial (busca «marine traffic map»): media hora mirándolo enseña más globalización que muchos discursos.

Checklist de dominio

Antes del examen, comprueba que puedes hacer todo esto sin ayuda:

☐ Calcular los cuatro costes de oportunidad de una tabla de Ricardo y asignar especializaciones.
☐ Demostrar la ganancia mutua con un precio de intercambio entre los dos costes internos.
☐ Clasificar operaciones en la balanza correcta y comentar un saldo por causas y financiación.
☐ Analizar un arancel con el gráfico y repartir sus efectos, sin olvidar la recaudación.
☐ Exponer dos argumentos serios de cada bando del debate y la síntesis de las transiciones.
☐ Contar por qué una caja metálica cambió la economía mundial.

Esquema explicado

Una hoja para repasar la víspera del examen. Cada herramienta, con lo que hace y el error que más se penaliza.

Coste de oportunidad por bien y país	Divide las horas del otro bien entre las de este. *Ojo*: comparar horas absolutas y llamarlo ventaja comparativa.
Asignar especializaciones	Cada país exporta su bien de menor coste de oportunidad. *Ojo*: dejar sin papel al país peor en todo; siempre tiene uno.
Precio de intercambio	Cualquiera entre los dos costes internos beneficia a ambos. *Ojo*: proponer precios fuera de esa banda.
Arancel en el gráfico	Precio interior arriba: productores venden más, consumidores pagan más, el Estado recauda. *Ojo*: olvidar que la cuota no recauda.
Leer un saldo exterior	Preguntar qué lo causa y cómo se financia, no solo el signo. *Ojo*: déficit igual a fracaso, superávit igual a virtud.
El debate	Dos argumentos serios por bando y la transición de los perdedores como cierre. *Ojo*: responder con una pancarta.